| Ian Damian Diaz Arenas | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: GISELA MEJÍA** | **NIVEL: Párvulos** | |
| **EDAD: 3 AÑOS** | **FECHA DE NACIMIENTO: 28 de junio de 2021** | **NUIP: 1024611469** |

## OBSERVADOR AGOSTO

Hemos observado que Damian ha logrado avanzar en su desarrollo verbal pues ahora se muestra mucho mas comunicativo llevendo una intencionalidad y coherencia en sus aportes o dialogos con sus compañeros y compañeras esto ha permitido que sus relaciones interpersonales se expandan pues para él es mucho más fácil hablar sobre lo que le gusta, proponer juegos nuevos o simplemente cantar en compañia de sus pares más cercanos, es mucho más seguro al momento de correr, saltar, trepar o agarrarse de una superficie manteniendo la fuerza necesaria para mantenerse en equilibrio, dentro de las exploraciones hechas durante esta época el niño tuvo un acercamiento a su entorno natural, disfrutando del pasto, las hojas y las flores enco traba en su camino.

FIRMA: Laura Cardona
CEDULA: 1017600492
FECHA: 30 AGOSTO 2024

| Christy Antonella Hernandez Vaquiro | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: ALEJANDRA NIETO** | **NIVEL: PARVULOS** | |
| **EDAD: 2 Años- 5 meses** | **FECHA DE NACIMIENTO: 16 de Marzo de 2022** | **NUIP:1027544729** |

## OBSERVADOR AGOSTO

Cristy, es una niña que cuando ingresa al jardin, cuenta con la compañia de la madre, la cual le brinda seguridad y armonia en cuanto su estadia en su primera experiencia pedagogica, al principio se mostro insegura y con llanto, sin embargo se evidencia que es una niña muy independiente para sus ritmos de alimentacion y aseo personal, tiene atendido el concepto correcto de cepillado de dientes y aunque la maestra le brinda apoyo, ella lo hace muy bien, ha estado participando de las experiencias pedagogicas, donde se logra ver como se permite explorar las texturas que se han puesto a su alcance, como la harina, acuarela, crayola, agua, jabon y naturaleza, sus relaciones socioafectivas han estado siendo mas estables con niñas como Maron, teniendo en cuenta que tienen la misma edad y pueden encontrar intereses en comun, luego de 2 semanas de acompañamiento de la madre en el ritmo del desayuno, se tomo la decision de dejarla fluir y que empezara a tomar el descanso reparador con sus compañeros, mostro misterio pero no presento llanto, por lo cual se dio por culminado su proceso de adaptacion. Se extienden agradecimientos a su familia por el proceso tan armonico que se ha logrado llevar con Cristy, el cumplimiento con todo lo que se requiere para su optimo desarrollo, social, cognitivo y de salud.

FIRMA Kelly yohana Vaquiro Ducuara
CEDULA 1024544930

30 de agosto 2024.

| Dereck Salomon Bedoya Roman | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: ALEJANDRA NIETO** | **NIVEL: PARVULOS** | |
| **EDAD: 2 Años - 6 Meses** | **FECHA DE NACIMIENTO: FEBRERO 03 de 2022** | **NUIP: 1121226758** |

## OBSERVADOR AGOSTO

Dereck se destaca pos sus juegos favoritos son los de construcción, da apertura a explorar sus habilidades artísticas y creativas, expresando que está armando su casa,carro, aviones y motos, busca la manera de que con objetos no estructurados reflejar lo que no encuentra de fácil manera con el fin de generar experiencias significativas para su individualidad espiritual pero que le sirve para favorecer sus relaciones e interacciones sociales, se destaca por seguir instrucciones, en algunos momentos le cuenta trabajo mantener su concentración por tiempos prolongados, por lo cual realiza varias actividades al mismo tiempo, su sistema locomotor se fortalece por medio de bailes dirigidos o actividades físicas donde deba seguir instrucciones , como señalar partes de su cuerpo, saltar, bailar, Es respetuoso, autónomo y amoroso con sus pares, trabaja a diario por expresar mas sus emociones o necesidades como ir al baño o quererse quitar alguna prenda de su ropa como la chaqueta, reconoce sus pertenecias e identifica su lugar en la mesa y en la colchoneta en el ritmo del sueño.Su padre se muestra comprometido con su cuidado y desarrollo, de la misma manera como de su presentacion personal.

FIRMA Luvian B
CEDULA 1024577852
FECHA 30 - agosto - 24

| Ian Jampooll Cendales Barrera | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ** | **NIVEL: PARVULOS** | |
| **EDAD: 2 Años - 7 Meses** | **FECHA DE NACIMIENTO: 31 de Enero de 2022** | **NUIP: 1141378135** |

## OBSERVADOR AGOSTO

En este periodo de Agosto Jampooll afianza paulatinamente su comunicación logrando expresar sus sentires frente a situaciones que vive con sus compañeros y describiendo las acciones que ellos hacen diariamente. En relaciona a su independencia se observa que el niño en ocasiones espera que la maestra lo motiven para consumir todos los alimentos además es importante seguir fortaleciendo los procesos de alimentación para que mastique alimentos como las frutas carnes ya que los acumula en la boca. El niño nuestra iniciativa por participar en las diferentes experiencias artísticas donde experimenta diversas sensaciones al manipular elementos plásticos como la pintura la masa mágica utilizando su cuerpo como medio de interacción tanto de los elementos como de sus compañeros. En relación a su corporalidad el niño disfruta al explorar las múltiples posibilidades que su cuerpo le ofrece para desplazarse por diferentes espacios evidenciándose mayor control y estabilidad de sus movimientos. Es importante continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones ya que en ocasiones se le dificulta permanecer atento durante la interpretación del cuento, la ronda o el juego de dedos, se distrae y apresura en las escaleras y en el comedor juega en la silla.

FECHA: 30 DE AGOSTO DE 2024

FRIMA: Valery Barrera

CC: 1013094419

| Estefany Saray Cacais Loaiza | | |
|---|---|---|
| MAESTRA:DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ | NIVEL: PARVULOS | |
| EDAD: 3 Años - 2 Meses | FECHA DE NACIMIENTO: 21 de Junio de 2021 | NUIP: 1022451022 |

## OBSERVADOR AGOSTO

En este mes de Agosto Estefany disfruta de los juegos y actividades grupales dónde explora el entorno utilizando los elementos que encuentran en él para recrear situaciones que observan su cotidianidad lo que favorecè su creatividad e imaginación. En relaciones comunicación muestra mayor agrado por comunicarse dónde con palabras sencillas manifiesta sus intereses y necesidades afianza su expresividad con la interpretación de canciones sin rondas que acompaña con movimientos gestos y palabras. En cuanto a su corporalidad muestra mayor confianza en sus desplazamientos donde esquiva los obstáculos que encuentra su paso corre cambiando la velocidad de sus movimientos y tiene mayor seguridad al subir y bajar las escaleras teniendo como apoyo la baranda. En los hábitos alimenticios es importante continuar fortaleciendo el consumo de alimentos como carnes verduras y frutas que le ayuden en el proceso de masticación ya que en ocasiones acumula la comida en su boca sin embargo se evidencia mayor interés por consumir los alimentos de manera autónoma. En la práctica de las diferentes actividades artísticas le gusta manipular con sus manos los diferentes elementos percibiendo de ellos forma color textura con los cuales crea sus diferentes obras de arte sintiéndose alegre por su resultado final.

FECHA: 30 DE AGOSTO DE 2024

FRIMA: miryela loaiza

CC: 28649597

| Liam Nicolas Perdomo Macana | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ** | **NIVEL: PARVULOS** | |
| **EDAD: 2 Años - 9 Meses** | **FECHA DE NACIMIENTO: 04 DE Noviembre de 2021** | **NUIP: 1024612046** |

## OBSERVADOR AGOSTO

En este periodo de Agosto se evidencia que Nicolás disfruta de las experiencias artísticas donde puede explorar con sus manos y pies diferentes texturas por ejemplo el juego con la masa mágica y la pintura en guante. En relación a su independencia poco a poco muestra iniciativa por consumir los alimentos por si solo, aunque en ocasiones recurre al llanto para que las maestras lo motiven para comer. Nicolás disfruta del juego al aire libre donde explora con su cuerpo nuevos movimientos, posiciones y alturas. En cuanto a su expresividad le gusta contarle a la maestra lo que sus otros compañeros hacen, también disfruta de la interpretación de las canciones y rondas de la época. En este mes el niño tuvo cita con el gastroenterólogo, para determinar porque presenta deposiciones líquidas de manera continua, donde él recomienda una dieta sin lácteos, por lo que la madre del niño la señora Yency Macana inicialmente se reúne con el profesional de Nutrición de la SDIS y luego se realiza el adecuado proceso para la autorización del cambio de minuta en el jardín por parte de la SDIS con el fin de que al niño se le pueda realizar un examen y así se conozca el estado de salud del niño, para poder tomar las medidas necesarias tanto en casa como en el jardín.

FECHA: 30 DE AGOSTO DE 2024

FRIMA: Yency Macana

CC: 1024550294.

| Matias Matallana Gomez | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: Gisela Mejía** | **NIVEL: Párvulos** | |
| **EDAD: 2 años** | **FECHA DE NACIMIENTO: 20 de septiembre de 2021** | **NUIP: 1245079128** |

## OBSERVADOR AGOSTO

En el transcurso de nuestra época de oficios el niño se familiarizo con aquellas acciones que diariamente realizamos dentro de nuestros hogaress siendo cuidadoso al momento de lavar alguna pieza delicada u organizando algunos juguetes, libros, peluches o mantas en su lugar esto a su vez ayudo a su concentración pues el niño daba inicio a un oficio, le daba un buen desarrollo y un final sintiendo orgulloso y satisfecho por su ayuda, es importante que dichas tareas u oficios acordes a la edad del niño se sigan implementando en casa pues desde pequeño Matias puede comprender la importancia de lo digno y estetico para sí mismo. Durante las exploraciones realizadas a los espacios abiertos cercanos al jardín el niño ma tuvo un gran control de su movimiento coorporal, trepando, agarrando, saltando y deslizandose dejandonos ver que su motricidad gruesa se encuentra en un buen desarrollo

FIRMA Jeimi Gomez
CEDULA: 1010204989
FECHA: agosto 30/2024

| Dilan Matias Silva Munera | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: Gisela Mejía** | **NIVEL: Párvulos** | |
| **EDAD: 2 AÑOS** | **FECHA DE NACIMIENTO: 24 DE SEPTIEMBRE DE 2021** | **NUIP: 1032514104** |

## OBSERVADOR AGOSTO

Durante el recorrido de esta época hemos percibido que Dilan ha logrado entrar en un ritmo de respiración constante en donde puede sentirse parte de una comunidad esto le ayuda a centrarse en momentos de concentración siendo asertivo con sus pensamientos y acciones y en momentos de expansión lo podemos observar libre en su exploración, aprendiendo de su entorno junto con el conquiste de su cuerpo conociendo sus habilidades y virtudes y usandolas para su bienestar. Se muestra cariñoso con sus maestras buscando acariciarlas y consentirlas en algunas ocasiones busca la boca de sus maestras para darles un beso en donde tratamos de mostrarle con un dialogo asertivo las partes privadas de su cuerpo, buscando ayudarlo para que él pueda identificar los cuidados que puede tener para consigo mismo para esto es importante que la familia del niño pueda llevar a la práctica acciones de cuidado personal explicandole el por que la boca es un lugar intimo en donde nadie puede acceder de igual manera con las demás partes privadas del cuerpo del niño pues de esta manera el niño reconocerá las partes de su cuerpo y los cuidados que se deben tener

FIRMA: Angie Silva.
CEDULA: 1030540222.
FECHA: 30/agosto/2024.

| Emily Yaretzy Rincon Ayala | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: Gisela Mejía** | **NIVEL: Párvulos** | |
| **EDAD: 3 AÑOS** | **FECHA DE NACIMIENTO: 03 DE MAYO DE 2021** | **NUIP: 1072964179** |

| OBSERVADOR AGOSTO |
|---|
| Por medio de las diferentes experiencias pedagogicas de nuestro jardín la niña realizo una exploración en las zonas verdes del jardín en donde su movimiento corporal estuvo en un constante equilibrio, acudiendo asus habilidades para mantener el control total de su cuerpo, ella logro trepar, saltar, agarrar y deslizarse sin ninguna dificultad, se mostró receptiva hacia las informaciones ofrecidas por sus maestras buscando y encontrando hojas, plantas y flores para la creación de su manualidad. Frente a sus relaciones interpersonales han aumentado significativamente pues es importante mencionar que ahora la niña mantiene un tacto adecuado para con sus pares, generando en ellos unas interacciones de respeto mutuo en donde la preocupación por el bienestar de todos esta siempre presente |

FIRMA: Bragan Alexis Rincón Moqce
CEDULA: 1.033.796.735
FECHA: 30-agosto 2024

| Fabio de Jesus Mercado Vitola | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: Sandra Tavera** | **NIVEL: PARVULOS** | |
| **EDAD: 2 años - 11 meses** | **FECHA DE NACIMIENTO: 16 septiembre 2021** | **NUIP: 1103526194** |

## OBSERVADOR AGOSTO

Fabio ingresó al jardín de infantes hace aproximadamente un mes y a la fecha ha tenido un avance progresivo en su proceso de acogida, logró hallar confianza en el espacio y las personas que lo habitan, una vez llega al jardín se despide con una sonrisa de mamá e ingresa al ritmo con alegría. Físicamente, se moviliza con fluidez por el espacio, disfruta los tiempos de juego libre dentro y fuera del salón, procura permanecer cerca a sus maestras y si nos vamos a movilizar de un lugar a otro, durante los recorridos por el espacio tiende a anticiparse, aspecto que exige trabajar con él la espera paciente. Sus hábitos de alimentación requieren el acompañamiento del adulto para que culmine el alimento que no le agrada; sin embargo, se brinda la oportunidad de probarlo y consumirlo en su totalidad. Ha empezado a asistirse solo en el baño, expresa verbalmente su deseo de ir y va interiorizado progresivamente habitos de cuidado personal. Es necesario ofrecerle a Fabio historias, rondas, canciones y cortos diálogos que le permitan desarrollar con mayor fluidez su expresión verbal..

FIRMA Yolaris Vitola
CEDULA 1102807005
FECHA 30-08-24

| Samary Rojas Tirado | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ** | **NIVEL: PARVULOS** | |
| **EDAD: 2 Años - 7 Meses** | **FECHA DE NACIMIENTO:08 de Enero de 2022** | **NUIP: 1023047716** |

| **OBSERVADOR AGOSTO -** |
|---|
| En este periodo de Agosto se logra evidenciar que Samary disfruta de los diferentes ejercicios lingüísticos donde utiliza el lenguaje como medio de expresión, comunicación y movimiento. En las actividades artísticas muestra curiosidad por explorar con su cuerpo la textura, forma y densidad de diferentes elementos plásticos con los cuales favorece su sensibilidad. En relación a su corporalidad disfruta correr en el parque y poco a poco se ve mayor destreza al esquivar obstáculos que encuentra a su paso, también le gusta colgarse en la barra de equilibrio donde sostiene su cuerpo sin problema para esto solicita el apoyo de las maestras. La niña participa alegremente de las diferentes interpretaciones ya sea del juego de dedos o la ronda donde intenta seguir los pasos propuestos por las maestras, además tararea las canciones que son de su agrado cuando las escucha.En ese periodo se evidencia retrasos en el proceso de alimentación de la niña ya que se muestra en ocasiones inapetente o acumula la comida en la boca por lo que es importante que desde casa se continúe fortaleciendo este proceso con el fin de garantizar una alimentación adecuada y balanceada a la niña logrando así un desarrollo integral. |

FECHA: 30 DE AGOSTO DE 2024

FRIMA:

CC: 1030626222

| Violeth Mariana Vargas Yepes | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: Sandra Tavera** | **NIVEL: Párvulos** | |
| **EDAD: 3 años - 1 mes** | **FECHA DE NACIMIENTO: 17 de julio de 2021** | **NUIP: 1031187774** |

## OBSERVADOR AGOSTO

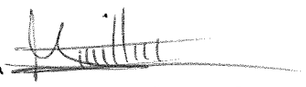
Mariana vitalmente se muestra saludable, su asistencia constante al jardín de infantes le permite interiorizar un ritmo equilibrado. Físicamente se evidencia control postural, es cuidadosa con sigo misma y sus compañeros, disfruta los juegos al aire libre en compañía de su prima Valentina, explorar nuevas posturas y formas de descubrir sus habilidades corporales cautivan su interés. Anímicamente se muestra sonriente, conversadora, juguetona y cariñosa, su lenguaje verbal enriquecido y fluido le permiten comunicarse con claridad para expresar sus opiniones, preguntas, inconformidades y pensamientos, ella logra establecer límites claros, de manera verbal, en los juegos que desea o no participar y, de esta manera, evita posibles conflictos con sus pares, especialmente si exceden la fuerza en el contacto. El desarrollo de las experiencias artísticas cautivan su interés y logra esperar pacientemente su turno para involucrarse en las actividades pedagógicas desarrolladas en el ritmo semanal; se ha permitido hallar nuevas formas, texturas, sabores y olores. En relación a sus hábitos de cuidado personal, mantiene su independencia para asistirse sola en el baño, hacer un uso adecuado de los recursos del mismo, realizar un adecuado lavado de manos y cuidar sus elementos personales. Así mismo, sus hábitos de alimentación son fluidos y logra sin mayor distracción culminar los alimentos ofrecidos. Se recomienda mantener estos hábitos de independencia en casa y ajustar tiempos de llegada al jardín de infancia.

FIRMA HAROLD VARGAS
CÉDULA 1010233521
FECHA 30-08-2024

| SAMUEL DAVID OSPINA MEDINA | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: Sandra Tavera** | **NIVEL: Párvulos** | |
| **EDAD: 2 años - 6 meses** | **FECHA DE NACIMIENTO: 11 de febrero de 2022** | **NUIP: 1024612634** |

## OBSERVADOR AGOSTO

Samuel ha tenido un avance progresivo en su proceso de acogida, ha logrado hallar más confianza en el espacio y las personas que habitan el jardín de infantes y aunque en las mañanas aún expresa con un poco de llanto su nostalgia por despedirse de su núcleo familiar, con mayor rapidez ha logrado hallar la calma y disfrutar de cada una de las experiencias pedagógicas que se desarrollan en el ritmo semanal. Él se encuentra en el proceso de interiorizar el ritmo del jardín y por ello es tan importante mantener una asistencia constante que contribuya a fortalecer su confianza. Físicamente, se moviliza con mayor fluidez por el espacio, disfruta los tiempos de juego libre dentro y fuera del salón y ahora su nuevo reto, es realizar transiciones tranquilas de un espacio a otro de tal manera que, logre disfrutar cada momento del día, incluyendo el tiempo de alimentación, debido a que cada vez que llega al comedor, brota nuevamente el llanto y, aunque este aspecto también ha venido disminuyendo al tiempo que se fortalece su voluntad en los hábitos alimenticios para tomar la cuchara y comer solo, es necesario acompañarlo desde casa en el fortalecimiento de su independencia.

FIRMA 

CÉDULA 1020547054

FECHA 2-08/24.

| Hellen Dayana Rojas Vargas | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: Sandra Tavera** | **NIVEL: Párvulos** | |
| **EDAD: 2 años - 9 meses** | **FECHA DE NACIMIENTO: 22 noviembre 2021** | **NUIP: 1016753098** |

## OBSERVADOR AGOSTO

Hellen ingresó al jardín de infantes hace un poco más de un mes y su proceso de acogida se ha encontrado acompañado de un llanto esporádico que con el transcurrir de los días ha venido disminuyendo; en su manifestación de llanto expresa con insistencia el deseo de ver a mamá y su abuela; sin embargo, atiende la contención de sus maestras y logra hallar la calma rápidamente. Su contextura física es delgada, de peso liviano y sus movimientos son cuidadosos, camina con tranquilidad, se toma así el tiempo para explorar en el parque, siendo los juegos de exploración sus favoritos. Anímicamente se muestra exploradora en los tiempos de calma, disfruta la compañía de las niñas de mayor edad, su lenguaje verbal se encuentra en desarrollo y logra expresar con mayor confianza sus pensamientos, preguntas y emociones; se comunica con sus compañeros de manera clara así deba hacer uso de gestos y expresiones corporales; así mismo, se muestra cariñosa y juguetona. Sus hábitos de alimentación y cuidado personal requieren el acompañamiento del adulto para sentarse en el inodoro, realizar un adecuado lavado de manos y cuidar recursos como el agua o el papel higiénico, debido a que inició el proceso de asistirse sola en el baño. Sus hábitos de alimentación fluyen siempre y cuándo sea asistida por la maestra o una compañera de mayor edad, quién la incentiva a no permanecer con el alimento en la boca durante tiempos prolongados. Desde casa es fundamental fortalecer estos procesos de independencia que le permitan mantener un desarrollo armónico, apropiado y saludable.

FIRMA Elpidia Rojas
CÉDULA 51,977865
FECHA AGOSTO/30/2024

| Aydee Gabriela Rodriguez Quemba | | |
|---|---|---|
| .MAESTRA: Sandra Tavera | NIVEL: Párvulos | |
| EDAD: 2 años - 5 meses | FECHA DE NACIMIENTO: 15 marzo de 2022 | NUIP: 1025568826 |

## OBSERVADOR AGOSTO

Gabriela ha mantenido un buen estado de salud y una asistencia constante al jardín de infantes, aspecto que le permite interiorizar un ritmo saludable. Sus movimientos son cuidadosos, es evidente su control postural; en el parque se ha despertado un interés por los juegos que realizan los niños y niñas de mayor edad como su primo Alejandro, busca probar su fuerza y resistencia en la barra de la zona de juegos, busca formas para sujetarse a una altura mayor y logra permanecer por cortos periodos colgada de la barra; de igual manera, los juegos de carreras cautivan su atención siendo evidente el desarrollo de habilidades corporales. Anímicamente, es conversadora, juguetona, procura vincularse constantemente al desarrollo de las experiencias pedagógicas que se desarrollan en el ritmo semanal. Su lenguaje es claro y coherente, logra comunicar sus necesidades, ideas y pensamientos con fluidez hacía sus compañeros y maestras; se muestra respetuosa y sus juegos mantienen el interés por los bebés del aula para vestirlos y crear aventuras en su compañía. Los hábitos de cuidado e independencia muestran que ella es una niña en crecimiento, se encuentra en el proceso de interiorizar un uso adecuado de recursos como el papel higiénico, el agua y las toallas para secar sus manos; así mismo, ha iniciado el proceso de asistirse sola en el baño. En relación a sus hábitos alimenticios, aún requiere la presencia constante de la maestra para que lleve la cuchara a la boca y logre culminar el alimento ofrecido, es ocasiones se muestra evasiva, siendo necesario animarla de manera constante para tomar la cuchara y que logre comer, es necesario que desde casa se generen espacios dónde se potencie su independencia.

FIRMA
CÉDULA
FECHA 30-08-24

| Ashly Valentina Vargas Vargas | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ** | **NIVEL: JARDIN** | |
| **EDAD: 4 Años - 9 Meses** | **FECHA DE NACIMIENTO: 07 DE Noviembre 2019** | **NUIP: 1023417463** |

## OBSERVADOR AGOSTO

Durante este periodo de Agosto Valentina muestra iniciativa por las actividades artísticas donde utiliza elementos como pintura, masa mágica, lana o goteros para dejar volar su imaginación y percibir de los materiales la forma de color, textura y tamaño. En la relación con sus compañeros la niña se muestra amable, colaboradora y atenta cuando alguno de sus pares presenta una dificultad especialmente con los niños y niñas nuevos y pequeños. En relación a su comunicación la niña puede participar de diferentes situaciones comunicativas donde utiliza un lenguaje fluido para expresar sus sentires e interpretar sus rondas favoritas recordando la letra completa y los movimientos corporales lo que favorece su expresividad. La niña disfruta de las dinámicas corporales donde muestra destreza al momento de atravesar obstáculos y realizar ejercicios cada vez más complejos donde debe mantener el equilibrio en cada uno de sus pies. La niña manifiesta interés por la actividad hogareña donde amasa diferentes alimentos con mucha destreza para elaborar galletas que se siente orgullosa de mostrar a sus compañeros y maestras.

FECHA: 30 DE AGOSTO DE 2024

FRIMA: Margelly Vargas

CC: 1006895162

| SALOMEE MATALLANA GOMEZ | |
|---|---|
| · Maestra: JENIFFER ALEJANDRA NIETO MORENO | Nivel: JARDIN |
| EDAD:4 años- 8 meses FECHA DE NACIMIENTO: 10 noviembre 2019 | NUIP: 1029299234 |

## OBSERVADOR AGOSTO

Salomee,expresa sus experiencias en los dibujos y creaciones artísticas, realizándolos con detalles más definidos, reflejando sus intereses o gustos a través de ello. Además, se evidencia coordinación en los movimientos de su cuerpo, desde las expresiones artística, manteniendo un mayor control de cuerpo, alternando sus piernas o brazos con diferentes ejercicios de motricidad fina. Asimismo, presenta gran facilidad para expresarse frente a sus compañeros o maestra de manera gestual y corporal, transmitiendo sus necesidades o mensajes importantes para ella. También, reconoce la ubicación espacial de los objetos que se encuentran en su entorno y las relaciona en sus experiencias cotidianas, dándoles el uso de acuerdo a rol. Por otro lado, descubre las semejanzas y las diferencias agrupando según características y los ambientes que habitan, señalando desde su percepción o curiosidad lo que observa. De igual manera, se comunica a través del lenguaje oral produciendo nuevas palabras o transformando las ya conocidas, relacionándolas con su contexto familiar e igualmente reconoce su función en los juegos propuestos, sigue los acuerdos y aporta desde su rol, la importancia de cumplir instrucciones.

FIRMA Jeimi Gomez.
CEDULA 1010204989
FECHA 30 agosto 2024.

| Fabian Camilo Sanabria Arevalo | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA JENIFFER ALEJANDRA NIETO MORENO** | **NIVEL: Jardin** | |
| **EDAD: 5 AÑOS- 1 MES** | **FECHA DE NACIMIENTO: 19 de julio de 2019** | **NUIP: 1023416615** |

## OBSERVADOR AGOSTO

Fabian, demuestra que en las diferentes experiencias propuestas por la maestra las logra desarrollar con facilidad, generando preguntas acerca de lo que se realizara, esto le permite a el explorar y curiosear sus gustos e intereses iniciales. De igual manera, se observa que sus dibujos son más detallados, representándolos con más perfección, asignándole un nombre a cada uno, acompañándolas con pequeñas descripciones verbales que le ayudan a él mejorar y fortalecer su lenguaje. Asimismo, en los diferentes juegos que propone con sus demás compañeros, representa superhéroes o personajes que le gustan, realizando sus gestos y movimientos, lo cual le ha permitidos mantener un mayor control en sus movimientos y transmitir mensajes a través de su expresión corporal. Por otro lado, explica de manera detallada cuando algo sucede y acepta las consecuencias de ellos, asumiendo la importancia de perdonar o cuidar de sus pares en los diferentes momentos del día. También, realiza movimientos alternado piernas y brazos, descubriendo nuevos ejercicios que le ayudan a fortalecer su corporalidad y mantener el equilibrio de su propio cuerpo. De igual forma, se reconoce en fotografías y en el espejo en actividades de autoimagen, señalando las partes de su cuerpo e identificando las diferencias entre un niño o una niña. Por último, utiliza el lenguaje corporal y gestual para comunicar sus intereses o necesidades, involucrando nuevas palabras en su vocabulario

FIRMA Yorley Arévalo Vargas
CEDULA 1073 672 997
FECHA 30 de agosto 2024

| Jeyson Steven Hernandez Chacon | | |
|---|---|---|
| MAESTRA: JENIFFER ALEJANDRA NIETO MORENO | NIVEL: JARDIN | |
| EDAD: 4 AÑOs- 10 MESES | FECHA DE NACIMIENTO: 1 de octubre de 2019 | NUIP: 1024608688 |

## OBSERVADOR AGOSTO

Jeyson,adquiere mayor flexibilidad, resistencia y fuerza corporal, desarrollando capacidades como el equilibrio y la coordinación, lo cual se ve reflejado en sus juegos y la ejecución de actividades cotidianas. Aprende y le gusta intentar nuevos juegos o actividades motoras y sigue secuencias de movimiento alternando brazos, piernas, cabeza, sube y baja escalera, con un pie por escalón, cuenta con una excelente memoria por lo cual se le facilita aprender cuentos, rondas y coreografias.Avanza en el logro de la autonomía, al momento de buscar soluciones a las situaciones imprevistas que se presentan en las experiencias cotidianas. Asimismo, logra quitarse por sí solo, algunas prendas de vestir. Participa en la construcción de cuentos, realiza inferencias y se adelanta al final, da su opinión sobre qué ocurre con los personajes. Realiza descripciones de cosas que ocurren entre pares, se identifica por ser honesto y asumir si ha cometido alguna falta dentro y fuera del aula, en sus construcciones asemeja a Karon, su hermana melliza como su persona favorita,es un niño consentidor y protector

FIRMA 30 Agosto 2024.
CEDULA 52 [illegible] 765
FECHA 30 de agosto

| Francisco Joel Martinez Reyes | | |
|---|---|---|
| MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ | NIVEL: JARDIN | |
| EDAD: 5 Años - 1 Mes | FECHA DE NACIMIENTO: Julio 19 de 2019 | NUIP: 1033827077 |

## OBSERVADOR AGOSTO

Durante este periodo de Agosto se evidencia que Francisco disfruta de los juegos de actividades grupales al aire libre donde en ocasiones se muestra brusco con sus compañeros y práctica juegos con pistola o empuja y se le lanza encima de sus compañeros por lo que por medio del trabajo pedagógico se fortalece las relaciones interpersonales desde el cuidado hacia el otro y hacia sí mismo. El niño posee grandes habilidades comunicativas que le permiten opinar, contar, narrar y responder preguntas utilizando un lenguaje apropiado para su edad. En la práctica de hábitos de higiene personal el niño es autónomo al momento de ir al baño, lavarse manos,cara y dientes donde utiliza adecuadamente los elementos necesarios para tal fin, en cuanto al consumo de alimentos muestra mayor independencia al consumir por sí solo todos los alimentos aunque en ocasiones es importante que la docente lo motive para que termine alimentos como ensaladas y verduras. En relación a su corporalidad el niño tiene estabilidad y control al desplazarse sorteando obstáculos, cambiando de velocidad manteniendo su cuerpo por algún tiempo en la barra de equilibrio. En las actividades artísticas el niño se emociona tanto al participar de la exploración de diferentes materiales plásticos que en ocasiones se le dificulta esperar y seguir las indicaciones dadas por la maestra, por lo que desde el trabajo pedagógico se afianza la atención, concentración y seguimiento de instrucciones.

FECHA: 30 DE AGOSTO DE 2024

FRIMA: Lisbeth Reyes

CC: 1010005524

| Sahily Dayana Medina Ducuara | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: GISELA MEJÍA MARQUEZ** | **NIVEL: JARDíN** | |
| **EDAD:4 AÑOS** | **FECHA DE NACIMIENTO: 11 DE FEBRERO 2020** | **NUIP: 1024609904** |

## OBSERVADOR AGOSTO

En el recorrido de la época de oficios Sahily ha logrado conectar su sentimiento, pensamiento y acción a través la conciencia que ella ha logrado desarrollar duante todo este tiempo, esto le ha permitido dar un inicio,un buen desarrollo y un final a cada una de las tareas asignadas dentro de los ritmos diarios del jardín, ha descubierto grandes virtudes y habilidades que se encontraban dormidas en su ser siendo esto el principio de su autoconocimiento, se siente parte de una comunidad lo que le permite ayudar y aportar sus bondades para la resolución de conflictos o situaciones de desacuerdos von sus pares dejandose guiar por sus aprendizajes pasados o simplemente buscando la ayuda necesaria si nota que debe hacerlo. Se envuentra en el camino de comprender más a fondo los cambios venideros dejandose acompañar para cerrar de forma digna y armonica su paso por el jardin infantil WALDORF. Asi como lo menciona la estrategia TSSA

FIRMA: Maria Stefany D.C.
CEDULA: 1098717125
FECHA: 30-08-24

| Luis Alejandro Martinez Paz | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: GISELA MEJÍA MARQUEZ** | **NIVEL: JARDIN** | |
| **EDAD: 5 años** | **FECHA DE NACIMIENTO: 3 de agosto de 2019** | **NUIP: 1012470969** |

## OBSERVADOR AGOSTO

Durante este tiempo Alejandro ha tenido la oportunidad de partcipar de varias experiencias pedagogicas que lo han acercado a las labores y oficios que dentro y fuera de su hogar puede realizar, allí se ha mostrado muy emocionado al poder hacer con sus manos galletas, pan, actividades artisticas y manualidades que le pwrmiten el libre aprendizaje dejandose guiar y acompañar por parte de sus maestras en momentos en los que él lo requiere puesto que ahora se muestra mucho más independiente pues cuenta con la voluntad necesaria para realizar sus cosas por su propia mano siendo amable y cortes al momento de rechazar alguna ayuda que no necesita pero al mismo tiempo siendo consciente de cuando la requiere, debemos iniciar un dialogo y proceso amable con el sentir que Alejandro tiene con su amiga Dahian pues recordemos que el priximo año el niño pasa a colegio separandose de su gran amiga, para que esto pueda ser más amable con los dos niños es necesario iniciar actividades de reencuentro.

FIRMA: Estanbelm
CEDULA: 1024601433
FECHA: 30/Agosto/24

| IAN SAMUEL GARZON MUÑOZ | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: GISELA MEJIA** | **NIVEL: JARDIN** | |
| **EDAD: 4 AÑOS** | **FECHA DE NACIMIENTO: 19 DE NOVIEMBRE DE 2019** | **NUIP:1033827760** |

## OBSERVADOR AGOSTO

Durante el desarrollo de nuestra época de oficios logramos observar que Samuel mantuvo una disposición de colaboración y ayuda frente a las diversas tareas y labores asignadas dando un inicio, un buen desarrollo y un final a cada una de ellas, se mostró crítico frente a algunos procesos que en su momento no comprendia pero al ser participe directo permitio que su aprendizaje se viera beneficiado no solo por lo observado o escuchado si no tambien por lo percibido, palpado, olido e interactudo libremente realizando recetas como galletas y pan. Hemos percibido que el niño tiene una voluntad muy fuerte la cual es utilizada para crear, aprender, conocer y sentir pero en algunos momentos dicha volunta se transforma en pequeñas pataletas, desacuerdos con sus maestras por no acceder a sus peticiones por este motivo es neceario que dentro de las dinamicas y ritmos de la familia inicien con la implementación de limites de cuidado ya que Samuel se encuentra en la edad precisa para identificar y reconocer aquellos limtes que lo protegen

FIRMA: Yuliana Muñoz
CEDULA: 1067036580
FECHA: 30-03-2024

| Sharith Chrisell Suarez Gomez | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: GISELA MEJÍA MARQUEZ** | **NIVEL: JARDÍN** | |
| **EDAD: 4 AÑOS** | **FECHA DE NACIMIENTO: 26 de diciembre de 2019** | **NUIP: 1070401702** |

| **OBSERVADOR AGOSTO** |
|---|
| Durante el recorrido de nuestra época de oficios Sharitn disfruto completamente de nuestras experiencias pedagógicas, comprendio la importancia de colaborar y brindar su grano de ayuda cuando se trata de un objetivo en comunidad, se mostró muy sorprendida al ser parte de todas las preparaciones hechas en este tiempo, dejandonos ver su habilidad para escuchar y atender a cada recomendación brindada por sus maestras, su curiosidad la llevo a provar alimentos como la avena, el chocolate, la mantequilla, la miel, ETC generando en ella varias sensaciones de agrado, estuvo muy participativa al momento de lavar, doblar, organizar o limpiar algunos utensilios siendo consciente del cuidado que debe tener para con ella y sus amigos. Logramos percibir que la niña se muestra mucho más abierta a la comprensión de diferentes pensamientos, saberes y costumbres que ha identificado con sus compañeros y compañeras permitiendole ser más flexible al momento de tener desacuerdos o dialogos en común con ellos y ellas. |

FIRMA: Yeimy Gomez
CEDULA: 1003.496.277
FECHA: 30/08/2024

| Karol Nayarly Hernandez Chacon | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: GISELA MEJÍA MARQUEZ** | **NIVEL: JARDIN** | |
| **EDAD: 4 AÑOS** | **FECHA DE NACIMIENTO: 07 de septiembre de 2019** | **NUIP: 1024608689** |

| **OBSERVADOR AGOSTO** |
|---|
| Durante el recorrido de nuestra época de oficios hemos logrado ver que Karol se desenvuelve mucho más autonoma y critica frente a varias experiencia pedagógicas en donde constantemente indaga y formula preguntas de aquellos procesos que no comprende en su momento o simplemente lo que a su percepción no es correcto, junto con esto podemos percibir que su vocabulario y pronunciación sigue en constante aumento pues en los dialogos establecidos con la niña podemos evidenciar como crea frases con nuevas palabras comprendiendo lo que significa cada una de ellas y construyendo frases con mucha coherencia, en este descubrir de sus nuevas posibilidades y su facilidad para construir vinculos es importante guiarla y acompañarla pues en varias ocasiones hemos notado que tiende a interrumpir conversaciones de suma importancia para los adultos que la rodean por esto es necesario que empecemos a acompañar sicho comportamiento para que ella comprenda la importancia de esperar y respetar. |

FIRMA: Sandra Chacon Alarcon
CEDULA: 52460 705
FECHA: 30 de agosto 2024

| Angel Matias Bejarano Franco | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ** | **NIVEL: JARDIN** | |
| **EDAD: 4 Años - 9 Meses** | **FECHA DE NACIMIENTO: 25 de Noviembre de 2019** | **NUIP: 1024609174** |

## OBSERVADOR AGOSTO

En este periodo de Agosto se evidencia que a Matías le gustan los juegos de construcción donde utiliza los bloques lógicos para crear figuras a las cuales les da nombre dentro de los juegos que practica con sus compañeros. En la relación con sus pares el niño aún muestra juegos bruscos con ellos, sin embargo logra seguir instrucciones sencillas dentro de la gran mayoría de las actividades y ritmos trabajados en el jardín que se ven fraccionados o interrumpidos cuando deja de asistir al jardín ya que llega desobediente y se le dificulta seguir las normas propias del salón. Por lo que es importante que se continúe con el trabajo mancomunado entre jardín y familia para que desde el diálogo constante el niño comprenda la importancia de seguir las instrucciones y el respeto hacia sus pares. Matías disfruta al entablar conversaciones con sus compañeros o maestras donde con un lenguaje fluido puede relatar situaciones cotidianas que ve tanto en casa como en el jardín. Durante las actividades artísticas el niño muestra buena destreza de su motricidad fina al lograr modelar la plastilina y la masa mágica, también utiliza con prensión el pincel asombrándose por la mezcla de las diferentes acuarelas.

FECHA: 30 DE AGOSTO DE 2024

FRIMA: Alba Leba

CC: 52.190.071

| Ashly Saray Sanchez Molano | | |
|---|---|---|
| MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ | | NIVEL: JARDIN |
| EDAD: 4 Años - 8 Meses | FECHA DE NACIMIENTO: 25 de Diciembre 2019 | NUIP: 1013696980 |

## OBSERVADOR AGOSTO

En este periodo de Agosto Saray disfruta de las actividades de exploración donde puede recorrer su entorno recolectando y descubriendo elementos naturales como hojas, plantas y palos. La niña utiliza su expresividad para participar de situaciones comunicativas donde recuerda la letra completa de las canciones, rondas o juegos de dedos para lo cual logra llevar a cabo movimientos gestos y acciones para interpretarlas. En la relación con sus compañeros Saray muestra iniciativa por acompañar, guiar y apoyar a las niñas nuevas invitándolas de manera tierna y amable a seguir los diferentes ritmos trabajados en el jardín. La niña disfruta al desplazarse con libertad en el parque donde juega a las cogidas o crea historias con sus pares, además se sube en la barra de equilibrio fortaleciendo cada día sus destrezas corporales. Dentro de las experiencias pedagógicas la niña disfruta al momento de participar de la actividad de hogareña donde puede amasar galletas describiendo los ingredientes, también le gustan las dinámicas artísticas donde se utilizan diferentes técnicas plásticos por ejemplo cuando se usa lana o goteros para pintar una cartulina con pintura asombrándose por la mezcla de colores.

FECHA: 30 DE AGOSTO DE 2024

FRIMA:

CC: 1013653667

| David Sneider Alvino Lozano | | |
|---|---|---|
| MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ | NIVEL:JARDIN | |
| EDAD: 4 Años - 5 Meses | FECHA DE NACIMIENTO: 01 de Marzo de 2020 | NUIP: 1027542109 |

## AGOSTO

En este periodo de Agosto David muestra mayor interés por ampliar su expresividad participando con agrado de la interpretación de la ronda, juego de dedos y cuento de la época donde recuerda las palabras, movimientos y gestos utilizados. El niño disfruta de las actividades al aire libre donde corre cambiando de velocidad, sin embargo cuando está muy emocionado y activo no tiene precaución con los obstáculos que encuentra a su paso. En la relación con sus compañeros el niño se muestra más sociable y se integra en actividades grupales donde crea diversas historias imaginarias representando su cotidianidad. En las experiencias artísticas se logra evidenciar que David se muestra más cuidadoso al elaborar sus obras de arte donde sigue las indicaciones dadas por las maestras y se emociona al utilizar diferentes técnicas plásticas que favorecen su creatividad, imaginación y destreza manual.

FECHA: 30 DE AGOSTO DE 2024

FRIMA: Flor Alvino

CC: 1024548330

| Janny Isabella Mendoza Gualtero | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: JENIFFER ALEJANDRA NIETO MORENO** | **NIVEL: Jardìn** | |
| **EDAD: 5 AÑOS- 5 MESES** | **FECHA DE NACIMIENTO: 7 de marzo de 2020** | **NUIP: 1024610161** |

## OBERVADOR AGOSTO

Janny, durante esta epoca se muestra con un proceso evolutivo en cuanto su ritmo de alimentacion, pues se muestra mas agil y segura en cuanto el consumo de frutas y verduras. Se muestra participativa con sus compañeros realizando juegos de roles, donde logra representar situaciones de sus dinamicas cotidianas, disfrutando tambien de las experiencias pedagogicas que ofrece la maestra en el aula, donde puede plasmar su emocionalidad desde el arte y la creatividad que representa su individualidad.
El dia 15 de agosto a lo largo del dia la niña estuvo en una jornada participando de todos los ritmos con agrado y recibio sus alimentos adecuadamente, una vez que realizo los habitos higienicos y se acosto para tomar la siesta junto con sus compañeros, mientras la maestra Alejandra acompañaba el ritmo de cepillado de dientes en el baño de otros niños escucho el llamado de Janny pidiendo su compañia en donde ella le dice que su compañero Alan le levanto el vestido y le tocaba de una manera rara que a ella no le gustaba, de inmediato la maestra solicita el apoyo de sus compañeras en donde al hablar con la niña se le tranquiliza y se le felicita por haber avisado oportunamente, se le ayuda a conciliar nuevamente el sueño y la situacion se comenta con la responsable de servicio y con las 2 familias respectivamente para poner en conocimiento la sutuacion y realizar el seguimiento respectivamente.

FIRMA Camilagualtero
CEDULA 1109492542
FECHA 30 Agosto 2024.

| Jayden David Guerrero Ramos | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: Sandra Tavera** | **NIVEL: Jardín** | |
| **EDAD: 4 años - 5 meses** | **FECHA DE NACIMIENTO: 09 de marzo de 2020** | **NUIP: 1037889721** |

## OBSERVADOR AGOSTO

Jayden David es un niño con una vitalidad saludable, mantiene una asistencia constante al jardín de infantes aspecto que favorece la constancia del ritmo. Físicamente se encuentra en crecimiento, su interés latente, por explorar las posibilidades de movimiento que puede realizar con su cuerpo, lo lleva a explorar diferentes elementos del parque como las barras de metal, aspecto que ha exigido equilibrar su fuerza, resistencia y límite propio para no causar posibles lesiones. Anímicamente, se muestra como un buen conversador gracias al desarrollo del lenguaje verbal que ha conquistado, expresa con espontaneidad sus pensamientos, ideas, preguntas y argumentos, sus intervenciones son puntuales y coherentes, aún se encuentra en el proceso de afianzar la adecuada pronunciación de algunas palabras por ello, en casa se sugiere enriquecer su vocabulario a través de la narración de historias apropiadas para su edad, rondas e invitarlo a realizar una pronunciación clara de sus necesidades. Él logra entablar vínculos de juego con facilidad, tiene un ímpetu de liderazgo y, allí es importante ayudarle a orientar su fuerza, para ofrendar el cuidado que procura mantener con los niños más pequeños, proceso que vive de manera latente en casa con sus dos hermanos menores. Por otra parte, los hábitos de alimentación aún requieren el acompañamiento de la maestra para que tome la cuchara por iniciativa propia y consuma en el tiempo indicado los alimentos ofrecidos, esta es otra sugerencia de vital importancia en el desarrollo de independencia y autonomía.

FIRMA Lucían Bedoya
CÉDULA 1024577857
FECHA 30-agosto-24

| Emily Sofia Castiblanco Rodriguez | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: Sandra Tavera** | **NIVEL: Jardín** | |
| **EDAD: 5 años - 1 mes** | **FECHA DE NACIMIENTO: 31 de julio de 2019** | **NUIP: 1024608479** |

## OBSERVADOR AGOSTO

Algunos niños del grupo han empezado a entrar en los cincos años, Emily Sofía es uno de ellos, aspecto que ha despertado una conciencia colectiva para brindar imágenes que les permita verse cómo niños más grandes, centrados, atentos y participativos, trabajo individual que ella se encuentra fortaleciendo y frente al cual como familia deben apoyar y fortalecer. Ella tiene un espíritu latente de colaboración, busca de manera constante involucrarse en las labores que llevan a cabo sus maestras, participa activamente de las actividades artísticas, hogareñas, manuales y expresa verbalmente su deseo de asumir alguna responsabilidad en el ritmo diario como, por ejemplo, limpiar la mesa, organizar las chaquetas o cojines, traer la silla; no obstante, esto implica mantener una escucha activa y una espera paciente, cualidades que con dificultad logra asumir, por ello, se hace necesario reiterar en distintas ocasiones la importancia de escuchar las indicaciones brindadas y cumplirlas. Es importante establecer límites claros y amorosos en casa, de tal manera que, logre sentir la importancia de su quehacer a la par que reconoce la voz de los otros. Sus hábitos de cuidado personal se mantiene independientes y sus tiempos de alimentación adecuados para su edad; en casa se invita a continuar fortaleciendo el habito de una postura adecuada en la mesa de comedor.

FIRMA
CÉDULA 51 946314
FECHA 30/8/24

| Danna Victoria Rincon Rodriguez | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: Sandra Tavera** | **NIVEL: Jardín** | |
| **EDAD: 5 años - 1 mes** | **FECHA DE NACIMIENTO: 06 de Julio 2019** | **NUIP: 1233517144** |

## OBSERVADOR AGOSTO

Victoria es una niña que continúa en crecimiento, el desarrollo de sus dimensiones corporal, comunicativa, artística, social, personal, permite evidenciar las conquistas que ha alcanzado y la madurez que va adquiriendo para hacer su transición al ámbito escolar. Anímicamente es una niña observadora, de conversaciones puntuales, las cuales despliega con facilidad siempre y cuándo logre crear un vínculo de confianza con su interlocutor. Para este tiempo, se hace evidente la complicidad que ha establecido con Sharith creando no solo distintas conversaciones sino también juegos de roles que disfruta de principio a fin. Ella ha logrado hallar el equilibrio entre su interés lúdico y el desarrollo de las actividades artísticas, hogareñas o manuales; expresa sus pensamientos, ideas y preguntas con naturalidad y se evidencia un lenguaje verbal claro, coherente y con un vocabulario enriquecido. Sus tiempos de juego al aire libre los dedica a explorar nuevos tesoros en el parque, aspecto que denota la importancia de despertar en su individualidad un interés por afianzar nuevas habilidades corporales. Su vitalidad se mantiene saludable, por consiguiente mantiene una asistencia regular al jardín de infantes, aspecto que se denota en un ritmo creado para ella en casa.

FIRMA Edna Rodriguez
CÉDULA 1024596635
FECHA 30-Agosto 2024.

| Angel Matias Vargas Ladino | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: Sandra Tavera** | **NIVEL: Jardín** | |
| **EDAD: 5 años** | **FECHA DE NACIMIENTO: 12 de Agosto de 2019** | **NUIP: 1024608603** |

## OBSERVADOR AGOSTO

Angel Matías continúa creciendo, son evidentes las conquistas que ha logrado desde diferentes dimensiones de su desarrollo. Corporalmente, se encuentra explorando nuevas posibilidades de juego con sus compañeros, siendo la barra de resistencia su nueva preferencia en el parque para poner a prueba su fuerza. Anímicamente, disfruta la compañía de las niñas del grupo, es cuidadoso, respetuoso y colaborador, es un niño observador y procura brindar apoyo a los niños de menor edad con hábitos del ritmo diario. El desarrollo de su lenguaje aún se encuentra en proceso para alcanzar una adecuada pronunciación; no obstante, sus intervenciones continúan siendo coherentes, contextualizadas, pertinentes y enriquecidas en argumentos y vocabulario; desde casa se sugiere contoinuar fortaleciendo el desarrollo de su lenguaje verbal a través de una repetición constante y clara de sus pensamientos. Sus hábitos de cuidado personal y alimentación se mantienen independientes, ágiles y con buenos tiempos para culminar el aliemnto ofrecido, en ocasiones desea repetir; no obstente, es importante ayudarle a encontrar un punto de satisfacción.

FIRMA Laudys Ladino
CÉDULA 1000085862
FECHA 30 agosto 2024

| Maria Gabriela Bautista Arias | | |
|---|---|---|
| MAESTRA: Sandra Tavera | | NIVEL: Jardín |
| EDAD: 5 años - 4 meses | FECHA DE NACIMIENTO: 08 de Abril de 2019 | NUIP: 1034791502 |

## OBSERVADOR AGOSTO

Gabriela mantiene su cualidad colaborativa, amable, cariñosa y servicial para con los otros, ella logra encontrar el equilibrio entre un proceso de socialización fluido para jugar y expresar con tranquilidad aquellas situaciones que le generan incomodidad gracias a su lenguaje verbal enriquecido, claro y coherente. Su desarrollo corporal la lleva a disfrutar diferentes juegos de carreras con sus compañeras de grupo, es propositiva y disfruta la compañía de los niños y niñas de su mismo rango de edad, aunque continúa ofrendando cuidados especiales a los niños más pequeños del grupo. Mantiene su constante participación en las actividades desarrolladas del ritmo semanal, es cuidadosa con su trabajo y logra esperar pacientemente su turno. En relación a sus hábitos de cuidado personal, se muestra independiente; sin embargo, es de vital importancia continuar atendiendo la situación de pediculosis que la viene afectando meses atrás, con la intención de evitar posibles alteraciones de salud que afecten su vitalidad. Sus hábitos de alimentación mantienen buenos tiempos para su consumo y una postura adecuada en la mesa.

FIRMA Rosa Lilia Bautista
CÉDULA 41727609
FECHA 30-08-2024

| Jhon Jeiderzon Martinez Martinez | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: Sandra Tavera** | **NIVEL: Pre- jardín** | |
| **EDAD: 3 años - 5 meses** | **FECHA DE NACIMIENTO: 18 marzo 2021** | **NUIP: 1074536645** |

## OBSERVADOR AGOSTO

Jhon durante el tiempo de asistencia al jardín de infancia se mostró alegre, participativo, conversador, logró interactuar de manera tranquila y fluida con su compañeros y aunque los días de asistencia fueron pocos, logró vincularse con las diferentes experiencias pedagógicas que se proponían en el jardín, sus hábitos de alimentación y cuidado personal se mostraban independientes A mediados del mes de agosto se presentó una novedad familiar que implicó que tuvieran que trasladarse del barrio temporalmente y, por consiguiente, tuviera que ausentarse del jardín de infantes. Se activa seguimiento al estado físico y anímico del menor con su familia, frente a lo cuál refieren que se ha encontrado en optimas condiciones; no obstante, toman la decisión de retirar al niño del jardín de infancia dada la distancia que actualmente tienen de casa a la unidad de servicio. El niño Jhon Jeiderzon Matínez Martinez queda suspendido por parte de la SDIS el dìa 30 de agosto 2024.

| Luisa Antonella Rodriguez Mojica | | |
|---|---|---|
| MAESTRA: JENIFFER ALEJANDRA NIETO MORENO | NIVEL: PRE-JARDIN | |
| EDAD: 3 AÑOS- 5 MESES | FECHA DE NACIMIENTO: 13 de marzo 2021 | NUIP: 1024610907 |
| JULIO | | |
| OBSERVADOR AGOSTO | | |
| Antonella,disfruta las actividades de expresión corporal, representa emociones de manera espontánea y creativa a través de la expresión corporal logra tener mayor control de su cuerpo y reconocimiento de su corporalidad. Se evidencia coordinación en los movimientos de su cuerpo, desde las expresiones artística y demuestra gran facilidad para expresarse frente a las demás personas de manera gestual y corporal. También, establece acercamiento corporal solo con aquellas personas que le propician afecto, permite establecer vínculos afectivos de manera positiva. Comprende, interpreta y utiliza las señas y gestos asociados al lenguaje corporal para expresar sus necesidades. Acompaña con gestos corporales o faciales las canciones y las rondas. Además, expresa cuando está de acuerdo o en desacuerdo con algún suceso de la vida cotidiana, pregunta las razones y explica sus ideas e inicia una conversación sobre una situación vivida o imaginada a partir de sucesos reales, aunque su lenguaje no es muy claro, Antonella solo requiere de mucha atencion para ser entendida. Reconoce su función en los juegos propuestos, sigue los acuerdos y aporta desde su rol y participa en juegos en donde debe representar roles y situaciones de su entorno. | | |

Firma = Camila Mojica

CEDULA = 1024689021

FECHA = 30 Agosto 2024

| Emily Dahian Santofimio Mojica | | |
|---|---|---|
| MAESTRA: Sandra Tavera | NIVEL: Pre-jardín | |
| EDAD: 3 años - 10 meses | FECHA DE NACIMIENTO: 09 de octubre 2020 | NUIP: 1024610498 |

## OBSERVADOR AGOSTO -

- Emily Dahian mantiene una asistencia regular al jardín de infancia aspecto que le ha permitido interiorizar de manera progresiva un ritmo saludable; no obstante, en el último mes se ha agudizado la condición de salud que presenta en su piel por dermatitis, lo cual ha exigido que su madre active atención médica desde el servicio de salud con un profesional en dermatología. Ella es una niña en crecimiento, disfruta la compañía de Alejandro y se muestra cuidadosa y amorosa con sus demás compañeros, aunque es selectiva con quién desea o no jugar, se muestra interesada en participar de cada experiencia pedagógica desarrollada. En relación a sus hábitos de alimentación se ha observado un progreso, sus tiempos de consumo han disminuido parcialmente y se ha empezado a reconocer como una niña más grande que puede comer sin la presencia constante de la maestra; desde casa es importante mantener la independencia que progresivamente va conquistando en el jardín, de tal manera que, logré interiorizar un sano hábito de alimentación.

FIRMA = Cymila Mojica
CEDULA = 1024589027
FECHA = 30 Agosto 2024

| Andrea Lucia Marante Rondon | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ** | **NIVEL: PRE-JARDIN** | |
| **EDAD: 4 Años- 3 meses** | **FECHA DE NACIMIENTO: 25 de Mayo de 2020** | **NUIP:1025565955** |

## OBSERVADOR AGOSTO

La niña ingresa por primera vez al jardín el día 26 de Agosto de 2024, donde se evidencia que se muestra tranquila y participativa de las diferentes actividades y ritmos propuestos dentro del jardín. La niña muestra alegría por jugar en el parque donde se integra fácilmente con otros niños mientras corre y se desplaza con firmeza. Durante la interpretación de la ronda, juego de dedos y narración del cuento de época se muestra atenta y concentrada, intentando imitar los movimientos corporales y repetir las melodías que escucha. En cuanto a su comunicación se expresa con claridad utilizando palabras sencillas para manifestar sus intereses, gustos y necesidades. La niña disfruta de las experiencias artísticas donde deja volar su imaginación al utilizar diferentes elementos plásticos con lo cuales explora, percibe y se emociona al manipular con sus manos. En la práctica de los hábitos de higiene es independiente en su cuidado personal, se lava por sí sola manos y cara y utiliza la cuchara y el vaso para consumir todos los alimentos.

FECHA: 30 DE AGOSTO DE 2024

FRIMA: Edgardo Rondón

CC: 16.518.915

| Alam Joseph Ibarbo Urrutia | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ** | **NIVEL: PRE-JARDIN** | |
| **EDAD: 3 Años - 11 Meses** | **FECHA DE NACIMIENTO: 4 Septiembre de 2020** | **NUIP: 1140939585** |

## OBSERVADOR AGOSTO

Durante este periodo de Agosto se observa que Alam disfruta de los juegos corporales donde descubre a través de sus desplazamientos las múltiples posibilidades que su cuerpo le ofrece para trepar, saltar, brincar o subirse sobre superficies altas como es la barra de equilibrio, las barandas y el rodadero. Desde su expresividad se logra evidenciar que el niño posee gran fluidez para participar de conversaciones, opinar o manifestar que le agrado o que le desagrada. Al niño le gustan los juegos de construir con los cuales realiza clasificación de forma y color de los diferentes elementos. En las actividades artísticas muestra iniciativa por participar de experiencias donde manipula con sus manos diversas texturas como lo son pintura, masa, plastilina y crayolas, aunque se observa que en ocasiones daña sus creaciones porque quiere hacer las cosas de manera apresurada.Alam, durante la epoca ha entrado en una etapa de rebeldia donde se expresa desde la agresividad tanto con sus pares como con sus maestras, se ha realizado varios llamados a la familia donde han tenido que hacerse presente en el jardin y retirarlo antes del horario habitual como se evidencia en las novedades del mes, por sucesos como agredir a la maestra con palmadas en la cara, mordiscos y patadas, sus pataletas se han vuelto recurrentes las cuales acompaña con gritos y llanto los cuales alteran el ritmo de sus compañeros, generandoles angustia e intranquilidad, se han realizado actividades de apoyo donde se le asignan responsabilidades dentro del aula tales como alcanzar servilletas a sus compañeros, y que pueda cucharear a los niños y niñas de edad inferior al terminar de consumir sus alimentos, sin embargo no se logra obtener una respuesta positiva por parte del niño. Al realizar actividades al aire libre como lo son ir al parque, tambien se presentan circunstancias como que pisa popo intencionalmente, se quita el zapato y se lo lanza a sus maestras y compañeros con el fin de untarlos, se sale del parque sin autorizacion y corre por lugares que no estan dentro del parametro de despalzamiento autorizado. Posterirmente el dia 15 de agosto luego de terminar el ritmo del almuerzo, la maestra Alejandra se dirige al aula para realizar habitos de higiene, observando que Alam no queria ingresar al baño y que se encontraba saltando sobre las colchonetas mientras otros de sus compañeros ya estaban tomando su tiempo de sueño, sin embargo mientras la maestra terminaba de realizar cepillado de dientes escucha el llamado de la niña Janny Mendoza, refieriendo que Alam estaba levantando su vestido y la estaba tocando de una manera que no le gustaba, la maestra le pregunta a Alam que habia pasado, sin embargo el no emite ninguna palabra, solamente miraba con miedo y se acosto tapandose el rostro.la maestra solicita ayuda de sus compañeras para que se pueda realizar un dialogo inicial por separado y luego con los 2 niños y tener la version de los hechos por parte de ambos. Alam manifiesta ante la pregunta de lo que pasó que le da pena decir lo sucedido, se le refiere que si él siente pena es porque sabe que no estuvo bien lo que hizo y se le invita a cuidar de su cuerpo y el de sus pares, se le solicita que se disculpe con su compañera Janny y que le prometa que no lo volverá a hacer. Luego se les acompaña a retomar el ritmo y conciliar el sueño. una vez que llegan los acudientes se pone la situación en su conocimiento y se registra la novedad pertinente. Ya se habia realizado la remisión con la psicóloga el dia 30 de julio de 2024 por las conductas anteriormente mencionadas y se vuelve a solicitar el acompañamiento correspondiente a esta última situación. quedamos a la espera de las medidas tomadas por la Psicologa y seguir de acuerdo a sus indicaciones.

FECHA: 30 DE AGOSTO DE 2024

FRIMA: Laura Urrutia
CC: 1000a6a981

| Willian Alejandro Quemba Chingate | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: JENIFFER ALEJANDRA NIETO MORENO** | **NIVEL: PRE-JARDIN** | |
| **EDAD: 3 AÑOS- 5 MESES** | **FECHA DE NACIMIENTO: 02 DE MARZO 2021** | **NUIP: 1024610869** |

# OBSERVADOR AGOSTO

Alejandro, es un niño que ha mostrado estar avanzando en cuando sus ausencias emocionales, pues se ha vuelto mas independiente de las maestras, aun que hay momentos donde le gusta estar refugiado bajo el vestido de la maestra cuando esta en el parque no relacionandose con otros de sus pares, reliza el llamado a su prima grabriela, quien le hace compañia en el mismo lugar y juegan ahi, en cuanto su desarrollo congitivo, alejandro es un niño muy inteligente que ha estado participando de manera genuina en cada una de las experiencias que se proponen el aula, pues se permiten explorar cada una de las texturas que se le ofrencen en la mesa de trabajo,es bondadoso, cariñoso y respetuoso, en algunas ocasiones le cuyesta trabajo participar en actividades de manejo corporal, pues siente inseguridad de hacerlo mal y no tener la aprobacion de sus compañeros o maestra.

Es importante que desde casa hagamos esa retralimentacion a diario con el niño donde con palabras de afirmacion le hagamos saber que es un ser maravilloso lleno de capacidades que se debe permitirse conocer, y mencionarle todo lo hemoso que ya es, como que es independiente, y tiene talentos con las artes manuales, le gusta observar cuentos he identificar imagenes, colores y formas, cuando no tiene la certeza de algo, pregunta y comparte su conocimiento

FIRMA William
CEDULA 7936420
FECHA 30 agosto 2024.

| Angela Valeria Trujillo Espinel | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: ALEJANDRA NIETO** | **NIVEL: PRE-JARDIN** | |
| **EDAD: 4 Años- 3 meses** | **FECHA DE NACIMIENTO: 13 de Mayo de 2020** | **NUIP:1023418719** |

## OBSERVADOR AGOSTO

Angela es una niña promotora de espacios ludicos, tiene muchas curiosidades que la llevan a explorar su medio, generar preguntas y construyendo escenarios donde se realizan trabajo en grupo ya que se le facilita la movilización de sus compañeros en el aula realizando juegos funcionales , de construcción o donde debamos seguir reglas, con los que articula todo su sistema psicomotor, baila, salta, canta, toca los instrumentos, realiza lectura de imagenes de manera detallada, es observadora y posee habilidades de pensamientos critico , realiza imitaciones con los que articula su gestualidad y narrativa de echos donde puede hablar de su entorno familiar y educativo. Disfruta de las experiencias naturales o químicas que le pueda mostrar la tranformacion de la materia, por texturas, colores,olores y sabores y con los cuales logre tener un acercamiento tanto con los pies, como con las manos o con el gusto.Debe seguir reforzando el manejo de sus emociones para poder terminar con las pataletas y llanto injustificado, es importante trabajar en casa con palabras de afirmacion las bondades que la acompañan, para reforzar su seguridad y confianza por si misma.

FIRMA FELIPE TRUJILLO
CEDULA 1946 2289
FECHA 30 Agosto 2024

| Kilian Smith Ruiz Soto | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ** | | **NIVEL: PRE-JARDIN** |
| **EDAD: 3 Años - 8 Meses** | **FECHA DE NACIMIENTO: 28 de Diciembre 2020** | **NUIP: 1025566868** |

## OBSERVADOR AGOSTO

En este periodo de agosto Kilian disfru disfruta de las experiencias pedagógicas donde puede manipular, percibir, explorar y jugar con diferentes elementos tanto naturales como plásticos donde descubren en ellos texturas, formas y colores favoreciendo con esto su percepción y sensibilidad, sin embargo en ocasiones no tiene precaución y daña sus obras de arte. En relación a su corporalidad el niño tiene buena destreza y habilidad para correr, brincar y disfruta cambiar de velocidad mientras se desplaza por diferentes espacios intentando descubrir las múltiples posibilidades que su cuerpo le ofrece para interactuar con su entorno. El niño manifiesta iniciativa por contarle a la maestra o a sus compañeros situaciones que viven su cotidianidad mostrando poco a poco mayor fluidez verbal, además puede responder preguntas sencillas y recuerda la melodía completa de sus canciones o rondas favoritas.

FECHA: 30 DE AGOSTO DE 2024

FRIMA: Delsy Soto

CC: 1073703058

| Olga Sharit Rodriguez Narvaez | | |
|---|---|---|
| MAESTRA: JENIFFER ALEJANDRA NIETO MORENO | NIVEL: PRE-JARDIN | |
| EDAD: 3 AÑOS-6 MESES | FECHA DE NACIMIENTO: 11 de enero 2021 | NUIP: 1012473532 |

## OBSERVADOR AGOSTO

Olga es una niña que mediante sus habilidades ha fortalecido su relación entre pares, su expresión verbal y movimientos corporal, disfruta de actividades donde la materia se transforma o cambia de color, muestra gusto por aprender diferentes tecnicas de pintura y plasmarlas en espacios amplios siguiendo instrucciones y cumpliendo con las metas propuestas, cumple las reglas del aula siendo una niña respetuosa, atenta y cariñosa. posee gusto por la observacion de cuentos y genera juegos de interaccion entre la comunidad que la rodea en su medio enter pares, teniendo en cuenta que se relaciona con mas facilidad desde que ha empezado a manejar sus emociones y hace menos pataletas innecesarias y gritos incontrolados. Su ritmo de alimentacion es ecxelente teniendo en cuenta que no tiene problema con ninguna fruta o verdura, su independencia en cuanto a los habitos de higiene personal y cepillado de dientes. se extienden felicitaciones a su familia por el trabajo articulado con el jardin para el perfecto desarrollo y cuidado de la niña.

FIRMA Laura Isabel Narvaez
CEDULA 1.121.203.957
FECHA 30-08-2024

| Ehmily Luciana Aguilar Sanchez | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: Gisela Mejía** | **NIVEL: Pre - Jardín** | |
| **EDAD: 3 años** | **FECHA DE NACIMIENTO: 05 de septiembre de 2020** | **NUIP: 1023419566** |
| **OBSERVADOR AGOSTO** | | |

- Durante el desarrollo de nuestra época de oficios Luciana se involucro fácilmente dentro de las experiencias pedagógicas que se le proponian, para ella fue muy importante saber que el aportar su grano de ayuda en una labor comunitaria permite un trabajo grupal asertivo siendo esto un fortalecimiento a su individualidad pues en la contrucción de su ser puede permearce por el encuentro entre sus pares, el iniciar una tarea, darle un buen desarrollo y finalizarlo le ayudó a estar presente en sus acciones , pasando primero por su sentir y pensamiento. Reconoce facilmente las partes de su cuerpo identificando aquellas que son intimas y tienen un cuidado especial esto como parte de su auto cidado aprendiendo a decir No en momento de incomodidad

FIRMA: Ranca Sanchez Fino
CEDULA: 1073676748.
FECHA: 30/08/2024.

| Johan Smith Macana Estupiñan | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: GISELA MEJÍA** | **NIVEL: PRE-JARDIN** | |
| **EDAD: 4 AÑOS** | **FECHA DE NACIMIENTO: 16 DE JUNIO DE 2020** | **NUIP: 1013040732** |

## OBSERVADOR AGOSTO

Dentro del desarrollo de nuestra época de oficios Johan a logrado comprender la importanacia de brindar ayuda en aquellos momentos de labores de hogar ya que en el trancurso de este tiempo logramos obserar que para no estaba tan familiarizado con lavar, ordenar, doblar y preparar alimentos por esto es de vital imprtancia que dentro de los ritmos de su hogar el niño tenga tareas, labores y oficios acordes a su edad para que pueda encontrar un equilibrio con lo trabajado en su jardín y su hogar pues dichas labores seran de gran ayuda para su concentración, la importancia de iniciar, dar un buen desarrollo y un final a cada propositos y tarea que él tenga, además de concientizarlo frente a la ayuda que es necesaria brindar dentro de su hogar pues no todas las actividades del hogar deben recaer en una sola persona o miembro del hogar

FIRMA: Jasbleidy Estupiñan
CEDULA: 1000604806
FECHA: 30/08/2024

| ALAN DAVID GARZON RUIZ | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: Gisela Mejía** | **NIVEL: Pre - Jardín** | |
| **EDAD: 3 años** | **FECHA DE NACIMIENTO: 23 de noviembre de 2020** | **NUIP: 1024610655** |

| OBSERVADOR AGOSTO |
|---|
| Durante el recorrido de este mes hemos observado que Alan se muestra mucho más comunicativo y social que en meses pasados, ha tenido la oportu idad de crear lazos de amistad que le permiten sentirse acogido y seguro en todos los ritmos del día, disfruta el compartir diferentes labores y oficios que dentro de las experiencias pedagógicas ha partcipado, estando presente en cada acción a realizar preguntando a sus maestras aquellos pasos que no ha comprendido o simplemente aprendiendo desde la observación e imitación. Su desarrollo verbal va en aumento pues su vocabulario va aume tando progresovamente a medida de cada experiencia individual que ha logrado tener dentro de su jardín y su familiatodo esto acompañado de su gestualidad y movimientos corporales deja donos ver a simple vista caundo se encuentra alegre o le disgusta alguna situación |

FIRMA: Natalia Garzón
CEDULA: 1007587766
FECHA: 30 Agosto 2024

| Amaris Liseth Benavides Botina | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: Gisela Mejía** | **NIVEL: Pre - Jardín** | |
| **EDAD: 3 años** | **FECHA DE NACIMIENTO: 18 de octubre de 2020** | **NUIP: 1027543059** |
| **OBSERVADOR AGOSTO** | | |
| Dentro del desarrollo de nuestra época de oficios logramos observar que Amaris cuenta con una gran voluntad para ayudar, realizar y hacer siendo muy asertiva al mome to de dar inicio, un buen desarrollo y un final aalguna labor otarea encargada todo esto le ha permitido centrar su emocionalidad pues hay momentos en donde la niña no se encuentra consigo misma generando gritos, llanto y pataletas para conseguir lo que ella desea, podemos decir que reta la autoridad que representa sus maestras por esto es necesario mantener un equilibrio en el trabajo realizado dentro de su jardin y su hogar, pues percibimos que muchas veces los padres de la niña son demaciado flexibles ante sus peticiones y esto esta causando una distorsión frente a los limites de cuidado | | |

FIRMA: Yeimin Botina
CEDULA: 1737084923
FECHA: 30/08/2024

## Ian Santiago Parra Suarez

| MAESTRA: GISELA MEJÍA MARQUEZ | | NIVEL: PRE-JARDIN |
|---|---|---|
| EDAD: 3 AÑOS | FECHA DE NACIMIENTO: 03 DE MARZO 2021 | NUIP: 1024610966 |

## OBSERVADOR AGOSTO

Durante el recorrido de la época de oficios hemos observado que Santiago disfruta el involucrarse dentro de aquellas labores y oficios que en el día a día le asignamos realizando un aprendizaje por imitación pues primero observaba a sus maestras y luego él realizaba la acción, dentro de estas experiencias pedagógicas logramos percibir que al niño le cuesta estar presente del todo en una tarea asignada, pues se distraé facilmente interrumpiendo constantemente el desarrrollo de su tarea asignada, aquí lo estuvimos acompañando constantemente para que logrará dar un final a su labor por esto es importante que a partir de este momento dentro de los ritmos de la familia el niño pueda encontrar diferentes posibilidades y experiencias en donde su concentración se pueda ver beneficiada, actividades como doblar su ropa interior, lavar sus medias, picar verduras, lavar algunos cubiertos le pueden aportar a su individualidad en su sentir, pensar y actuar.

FIRMA: Virgelina Duarte
CEDULA: 52307595
FECHA: 30. agosto 2024

| Ian Tomas Cubillos Cuenca | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: Sandra Tavera** | **NIVEL: Pre-jardín** | |
| **EDAD: 3 años - 9 meses** | **FECHA DE NACIMIENTO: 02 de noviembre de 2020** | **NUIP: 1027543147** |

## OBSERVADOR AGOSTO

Ian Tomás es un niño con un semblante saludable, procura mantener un buen ritmo de asistencia al jardín de infantes. Sus movimientos buscan explorar diferentes formas de desplazarse por el espacio y descubrir nuevas posturas corporales, aunque ello signifique en ocasiones exceder la fuerza que emplea en las interacciones con sus pares. Él disfruta la compañía de los niños del grupo de su misma edad, a carcajadas realiza diferentes aventuras y se observa que busca insistentemente en diferentes espacios la presencia de Johan, Jayden y Alan, aspecto que ahora requiere mostrarle que hay tiempos para jugar en grupo y otros para agudizar la escucha de manera individual y así, dar continuidad al día a día. Sus hábitos de alimentación requieren el acompañamiento de la maestra para que pueda hacerlo por si mismo, recordarle que lleve la cuchara a la boca y se centre en el alimento. En el acompañamiento brindado desde casa se sugiere permitirle que coma solo e involucrarlo en labores hogareñas como preparar la mesa para tomar los alimentos, organizar sus juguetes, lavar loza, entre otras que despierten su voluntad.

FIRMA Leidy Jhoana Cuenca
CÉDULA 1024536801
FECHA 30-08-24

| Thiago Samuel Ajala Bohorquez | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: Sandra Tavera** | **NIVEL: Pre-jardín** | |
| **EDAD: 3 años - 5 meses** | **FECHA DE NACIMIENTO: 16 de marzo de 2021** | **NUIP: 1021319270** |

## OBSERVADOR AGOSTO

Se ha evidenciado en el proceso de desarrollo de Thiago, la necesidad de fortalecer aspectos de vital importancia para su crecimiento armónico, como, por ejemplo, el desarrollo del lenguaje verbal para expresar asertivamente sus pensamientos, ideas y necesidades; en él requiere un acompañamiento cercano por parte de los adultos que lo acompañan de tal manera que, se logre enriquecer su expresión verbal a través de imágenes que incrementen su vocabulario con narraciones infantiles, rondas, juegos dactilares. Por otra parte, su desarrollo corporal le ha permitido encontrar la alegría del movimiento durante los tiempos de juegos dentro y fuera del salón, a la vez que, procura mantener una cercanía con sus maestras para sentir desde el tacto su presencia, a partir de abrazos busca llamar su atención y si se dispone, logra escuchar las indicaciones entregadas por ellas; no obstante, con sus compañeros aún se presenta el reto de hallar el interés para interactuar con ellos y ellas de manera tranquila, fluida y cuidadosa. En el comedor requiere la presencia constante de la maestra para culminar el alimento ofrecido, tomar la cuchara, llevarla a la boca y permanecer sentado. Desde el acompañamiento pedagógico desarrollado en el jardín de infantes es fundamental articular a la familia, de tal manera que, se logren implementar estrategias que fortalezcan su independencia, interacción social y hábitos adecuados de alimentación. él es un niño que se encuentra creciendo y requiere la presencia amorosa y firme de los adultos; por consiguiente, es necesario ser constante en las siguientes tareas: 1. Mantener una asistencia diaria al jardín de infancia para cultivar confianza y seguridad. 2. Incentivar a Thiago en participar de actividades que activen su voluntad como, por ejemplo, vestirse solo, comer solo, ofrecer palabras claras en las conversaciones cotidianas para solicitar lo que necesita. 3. Generar espacios de contención a través del tacto con envolturas, masajes o baños calientes de hierbas. 4. Hallar un equilibrio entre presencia y confianza en los hábitos de alimentación y cuidado personal, estar presentes pero no solucionar los retos que se le presentan. 5. Participar activamente de los procesos desarrollados en el jardín de infancia.

FIRMA Jhon Alonso Ajala
CÉDULA 1023431911
FECHA 30-08-24

| Damian Tauta Mora | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ** | | **NIVEL: PRE-JARDIN** |
| **EDAD: 4 AÑOS - 4 MESES** | **FECHA DE NACIMIENTO: 02 de Abril de 2020** | **NUIP: 1025565590** |

## OBSERVADOR AGOSTO

En este periodo de Agosto se observa que Damián disfruta de los juegos de construcción donde utiliza bloques lógicos, palos de paleta o figuras geométricas para crear diversas figuras dándoles significado en sus juegos. En relación a su expresividad el niño posee grandes habilidades comunicativas que le permiten interactuar, responder preguntas, participar de conversaciones y opinar sobre lo que le gusta y lo que no. En este periodo se observa que a Damían en ocasiones se le dificulta seguir instrucciones sencillas donde es importante permanecer atento en la lectura del cuento, en el llamado de lista y en el momento de subir y bajar las escaleras juega sin tener la precaución de que se puede lastimar, además en el parque realiza juego brusco con sus compañeros lanzándose encima, por lo que desde el trabajo pedagógico se fortalezca este aspecto afianzando el cuidado hacia sí mismo y hacia los demás. En el momento de la alimentación aunque consume todos los alimentos de manera autónoma la docente debe recordarle constantemente coger la cuchara porque se distrae con facilidad.

FECHA: 30 DE AGOSTO DE 2024

FRIMA: Ingrid Mora
CC: 1024574217

| Juan Esteban Martin Vega | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ** | **NIVEL: PRE-JARDIN** | |
| **EDAD: 3 Años - 9 Meses** | **FECHA DE NACIMIENTO: 21 de Noviembre 2020** | **NUIP: 1014315653** |

## OBSERVADOR AGOSTO

En este periodo de Agosto Juan se muestra más activo y participativo con sus compañeros en las diferentes actividades y juegos grupales demostrando alegría al momento de jugar, saltar, correr y brincar especialmente en el parque. El niño utiliza un lenguaje apropiado para su edad con el cual opina, responde preguntas, interactúa y expresa sus intereses y necesidades. En la práctica de las diversas experiencias pedagógicas se interesa inicialmente por reconocer los materiales, luego poco a poco hace uso de ellos teniendo cuidado y precaución de no ensuciarse ya que no le gusta tener contacto con materiales pegajósos, como masas o pintura. El niño muestra modales de cortesía al pedir el favor o dar las gracias cuando las maestras le brindan algo. Se evidencia mayor independencia del niño en relación al momento de la alimentación donde utiliza de manera adecuada la cuchara para consumir los alimentos masticandolos con agilidad.

FECHA: 30 DE AGOSTO DE 2024

FRIMA: María Paula Martín

CC: 1033427759.

| Dylan Mathias Botache Sanabria | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: Sandra Tavera** | **NIVEL: Pre-jardín** | |
| **EDAD: 4 años - 4 meses** | **FECHA DE NACIMIENTO: 14 abril 2020** | **NUIP: 1027540964** |

## OBSERVADOR AGOSTO

Dylan Mathias ha procurado mantener una asistencia regular, aspecto que lo lleva a interiorizar el ritmo saludable del jardín de infancia. Su desarrollo corporal lo lleva a disfrutar los tiempos de juego dentro y fuera del salón, en compañía de algunos niños de su misma edad despliega su creatividad para descubrir nuevas habilidades físicas como, por ejemplo, afianzar la carrera, subir las escaleras o lanzarse por el rodadero. Él es un niño respetuoso y cuidadoso en las interacciones que establece con sus pares y maestras, su lenguaje le permite expresar con claridad y espontaneidad sus necesidades, ideas y pensamientos. Sus hábitos de alimentación requieren el apoyo del adulto para animarlo a tomar la cuchara y llevarla a la boca; no obstante, logra culminar en el tiempo destinado para ello. Desde casa es importante apoyar el desarrollo de independencia involucrando al niño en actividades del hogar como alistar la mesa para comer, organizar los jueguetes, lavar la loza, vestirse y comer solo, entre otras.

FIRMA Flor Sanabria
CÉDULA 1024479748
FECHA 30-Agosto-2024

| Luis Samir Mestra Vertel | | |
|---|---|---|
| **MAESTRA: DIANA MARCELA CORTES RODRIGUEZ** | **NIVEL: PRE-JARDIN** | |
| **EDAD: 4 Años - 4 Meses** | **FECHA DE NACIMIENTO: 05 de Abril de 2020** | **NUIP: 1064197920** |

## OBSERVADOR AGOSTO

En este periodo de Agosto Luis se muestra más activo y participativo dentro de las diversas experiencias artísticas y ritmos trabajados en el jardín integrándose con alegría al grupo de osos, donde juega, se divierte e interactúa con otros niños y niñas . En este mes se evidencia que el niño muestra mayor interés por interactuar con niños diferentes a su hermano con quienes comparte espacios y elementos que favorecen su creatividad, imaginación y fantasía En cuanto a su expresividad el niño aún es un poco tímido al expresarse con las maestras, sin embargo en la interacción con sus pares utiliza palabras sencillas para crear juegos, manifestar sus gustos, intereses y necesidades. En este mes la señora Yina Vetel realiza carta de retiro voluntario del niño por cambio de ciudad, por lo que a partir del día 16 de Agosto de 2024 Luis Samir Mestra Vertel queda suspendido por parte de la SDIS.

FECHA: 30 DE AGOSTO DE 2024

FRIMA:
CC: